

Guía / Itinerario Formativo Tipo (GIFT)



Unidad Docente **MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN**

Hospital Universitario Mancha Centro

Aprobado por la Comisión de Docencia con fecha: ENERO de 2025

ÍNDICE

1.- PRESENTACIÓN Y BIENVENIDA.....	3
2.- CARTERA DE SERVICIOS ASISTENCIALES Y DOCENTES	4
2.1.- RECURSOS HUMANOS	4
2.2.- SECCIONES O DEPARTAMENTOS QUE LO COMPONEN.....	4
2.3.- ESPACIOS FÍSICOS Y EQUIPAMIENTO DISPONIBLE.....	5
2.4.- ACTIVIDAD ASISTENCIAL	5
2.5.- ACTIVIDAD DOCENTE	7
2.6.- ACTIVIDAD INVESTIGADORA.....	8
2.7.- DOCUMENTACIÓN DISPONIBLE.....	9
2.8.- BIBLIOTECA.....	9
2.9.- UNIDADES DE APOYO.....	10
3.- OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE CADA AÑO DE RESIDENCIA ...	12
3.1.- PRIMER AÑO	12
3.2.- SEGUNDO AÑO	12
3.3.- TERCER AÑO	13
3.4.- CUARTO AÑO.....	14
4.- PROTOCOLO DE SUPERVISIÓN DEL RESIDENTE	15
5.- ACTIVIDADES ASISTENCIALES A DESARROLLAR POR EL ESPECIALISTA EN FORMACIÓN.....	16
5.1.- CRONOGRAMA DE ROTACIONES (ROTAPLAN).....	16
5.2.- ROTACIONES.....	17
5.3.- GUARDIAS	28
6.- ACTIVIDADES DOCENTES A DESARROLLAR POR EL ESPECIALISTA EN FORMACIÓN.....	28
6.1.- SESIONES CLÍNICAS O BIBLIOGRÁFICAS.....	28
6.2.- CALENDARIO DE CURSOS OBLIGATORIOS	29
6.3.- CURSOS OPCIONALES.....	29
6.4.- REVISIÓN O ELABORACIÓN DE GUÍAS CLÍNICAS, PROTOCOLOS, ETC	29
7.- ACTIVIDADES CIENTÍFICAS A DESARROLLAR POR EL ESPECIALISTA EN FORMACIÓN.....	29
7.1.- CONGRESOS O REUNIONES CIENTÍFICAS	29
7.2.- TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	29
7.3.- PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES Y PUBLICACIONES.....	30
7.4.- DOCTORADO	30
8.- REUNIONES DE TUTORIZACIÓN.....	30
9.- MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOS RESIDENTES.....	31
ANEXO 1.- PLAN DE FORMACIÓN TRANSVERSAL COMÚN.....	32

1.- PRESENTACIÓN Y BIENVENIDA

Estimado Residente:

Es para nosotros una satisfacción el que hayas decidido elegirnos para tu formación como especialista en Medicina Física y Rehabilitación (MF&RHB). Todo el equipo de esta Unidad Docente te da la bienvenida al Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario Mancha Centro, del cual comienzas a formar parte.

La misión del Servicio de Rehabilitación consiste en la prestación al más alto nivel en cuanto a eficiencia y eficacia en las situaciones de discapacidad y dependencia/independencia. Sus objetivos principales son facilitar, mantener o devolver el mayor grado de capacidad funcional e independencia posibles a los pacientes en estado de secuelas.

El paciente con discapacidad se convierte en el fin primordial de nuestra actividad, así como el facilitarle su reinserción a su entorno familiar y social. El Diagnóstico Funcional, la Evaluación de su Dependencia/Independencia, la Continuidad Asistencial, la oferta Pluri-Terapéutica y el trabajo en equipo serán nuestras herramientas para completar el proceso asistencial de nuestros usuarios.

Nuestros esfuerzos se dirigen a guiarte y acompañarte en el proceso de formación que ahora empiezas y se prolongará durante los próximos cuatro años. Tu formación abordará aspectos asistenciales, docentes y de investigación, así como innovaciones tecnológicas diagnóstico-terapéuticas y de comunicación.

Nuevamente, hacerte saber nuestra alegría y orgullo por haber optado por este Servicio y nuestra esperanza en no defraudarte.

Bienvenido.

Fdo: Carlos José Fernández-Bravo Martín
Jefe de Servicio de Medicina Física y Rehabilitación.

2.- CARTERA DE SERVICIOS ASISTENCIALES Y DOCENTES

2.1.- RECURSOS HUMANOS

El Servicio de MF&RHB está formado por 47 profesionales. El organigrama jerárquico actualmente está compuesto por:

Jefe de Servicio:

- Don. Carlos Fernández-Bravo Martín.

7 Facultativos Especialistas de Área:

- Don Pedro Anciano Campo.
- Dña Ángela Castellano Castillo. (Tutora de Residentes)
- Dña Rosa Espada Zaragoza. (Tutora de Residentes)
- Dña Pilar García Cezón.
- Dña Laura Millán Casas.
- Dña Silvia Molina Tejado.
- Dña Natalia Peces.
- Don Robert Romero Durand.

18 Fisioterapeutas en el hospital y 9 ubicados en los centros de salud de la GAI de Alcázar de San Juan.

- Supervisor de Fisioterapia y Terapia Ocupacional: Don Ángel Racionero Montealegre.

2 Terapeutas Ocupacionales.

6 Auxiliares de enfermería.

2 Celadores.

2.2.- SECCIONES O DEPARTAMENTOS QUE LO COMPONEN

- Consulta general de MF&RHB.
- Unidades Monográficas:
 - Neurorrehabilitación
 - Infantil
 - Linfedema
 - Suelo Pélvico
 - Patología urgente.
- Consultas en Unidades Periféricas de Rehabilitación:

- Centro de Especialidades (CEDT) de Quintanar de la Orden.
- CEDT de Villacañas.

2.3.- ESPACIOS FÍSICOS Y EQUIPAMIENTO DISPONIBLE

El Servicio de MF&RHB del Hospital Universitario Mancha Centro está ubicado en la planta calle del centro hospitalario. Se accederá por la puerta de “Hospital de Día Médico-Quirúrgico”.

Está constituido por 6 consultas médicas y diferentes áreas de tratamiento de fisioterapia (una sala de cinesiterapia principal, sala de tratamiento para pacientes ingresados, sala de fisioterapia infantil, sala de electroterapia y sala de tratamiento de suelo pélvico) y una sala de Terapia Ocupacional.

El servicio también cuenta con una sala de reuniones donde se realizan las sesiones clínicas.

El Servicio cuenta además con consultas semanales en los CEDT de Quintanar de la Orden y Villacañas.

2.4.- ACTIVIDAD ASISTENCIAL

El servicio realiza fundamentalmente actividad asistencial en las consultas externas. La media de consultas generales diarias es de cuatro. Semanalmente se realiza una consulta especializada de Neurorrehabilitación, Linfedema y patología urgente, dos consultas semanales de rehabilitación Infantil y cada 15 días una consulta de Suelo Pélvico.

El Servicio de Rehabilitación carece de camas asignadas, pero colabora activamente con el resto de Servicios hospitalarios mediante interconsultas consistentes en evaluación y tratamientos de pacientes ingresados, estando para ello destacado un FEAA tiempo completo para atender dicha demanda.

También colaboramos directamente mediante la participación en comités y comisiones hospitalarias:

- Comité de patología oncológica de mama y tumores ginecológicos.
- Comité de Cirugía Bariátrica.

- Comisión de Docencia.

Procesos más frecuentes atendidos en hospitalización:

- Pacientes con largo encamamiento.
- Lesiones cerebrovasculares.
- Patología traumatológica.
- Patología ortopédica.
- Patología respiratoria.
- Patología oncológica.
- Patología infantil.
- COVID.

Procesos que se atienden en consultas externas:

- Patología traumática y secuelas: destacando los politraumatismos.
- Patología articular: artritis, artrosis, rigideces articulares.
- Patología raquídea: dolor y deformidad.
- Síndromes dolorosos osteoarticulares, musculares y/o miofasciales y neurológicos.
- Patología ortopédica.
- Tratamiento y prevención previa, post-cirugía inmediata y tratamiento de secuelas de cirugía ortopédica.
- Patología reumática, osteoporosis.
- Patología del sistema nervioso central.
- Patología del sistema nervioso periférico.
- Amputaciones y reimplantes.
- Patología tumoral.
- Patología pediátrica: alteraciones ortopédicas, malformaciones congénitas, prematuros y niños de alto riesgo, alteraciones del desarrollo, parálisis cerebral infantil y encefalopatías afines, espina bífida, oncología pediátrica.
- Linfedema.
- Incontinencia urinaria y patología del suelo pélvico.
- Otras.

Intervenciones Terapéuticas:

- Información.

- Tratamiento farmacológico.
- Ortoprótisis.
- Ayudas técnicas.
- Tratamiento ortésico en deformidades vertebrales y alteraciones ortopédicas infantiles.
- Técnicas ecoguiadas como infiltraciones de toxina, corticoides o bloqueos.
- Bloqueos e infiltraciones guiados con electroestimulación.
- Infiltraciones articulares.
- Infiltraciones músculo-tendinosas.
- Infiltraciones con toxina botulínica para tratamiento de la espasticidad y dolormiofascial.
- Infiltraciones con ácido hialurónico.
- Ondas de choque focales.

Información sistematizada:

- Programa educativo sobre lesiones post-cirugía de mama.
- Programa educativo para pacientes con enfermedades respiratorias y preparación para cirugía abdominal.

Unidades Monográficas:

- Unidad de neurorehabilitación (patología del sistema nervioso central).
- Unidad de Rehabilitación infantil.
- Unidad de Linfedema.
- Unidad de suelo pélvico.
- Unidad de patología urgente traumatológica.

2.5.- ACTIVIDAD DOCENTE

Plan de formación del Servicio de Rehabilitación

- Sesiones básicas sobre los temas de la especialidad. Periodicidad semanal.
- Sesiones conjuntas con otros departamentos relacionados con la especialidad, o de formación continuada general.

- Sesiones bibliográficas para conocer y comentar los temas documentales de mayor interés.

El servicio de rehabilitación colabora en la formación de los residentes de otras especialidades del Hospital Universitario Mancha Centro:

- Cirugía Ortopédica y Traumatología
- Pediatría
- Medicina Familiar y Comunitaria

Plan de formación transversal común para especialistas en formación:

El plan de formación transversal común está compuesto por un conjunto de actividades docentes, dirigidas principalmente a especialistas en formación en ciencias de la salud, que incluye contenidos comunes y de interés general para todas las especialidades. Estas actividades formativas se ofrecen en el Hospital Universitario Mancha Centro (HUMC) o directamente desde los Servicios Centrales del SESCAM a través de su plataforma de e-learning. **(ANEXO 1 – Plan de Formación Transversal Común)**

Formación en el centro:

La Gerencia de Atención Integrada (GAI) de Alcázar de San Juan elabora un plan formativo anual. Este plan formativo se realiza a partir de los cursos más solicitados por los profesionales del centro (medidos a través de una encuesta de detección de necesidades), los cursos más demandados de años anteriores y las líneas estratégicas de cada una de las divisiones (médica, enfermería y de gestión). El plan formativo es un plan dinámico con más de 150 actividades anuales, la mayoría de ellas abiertas también a los especialistas en formación. La consulta y matriculación de la oferta formativa de la GAI de Alcázar de San Juan se puede realizar en el portal corporativo del centro o en lasiguiente dirección:

<https://sescam.jccm.es/sofos/matriculacion/listaCursos.jsp>.

2.6.- ACTIVIDAD INVESTIGADORA

Los profesionales del servicio participan en diferentes cursos, talleres y congresos en relación con su especialización por áreas de tratamiento, presentando diferentes

poster, comunicaciones orales y ponencias en diferentes foros como el Congreso Nacional de Medicina Física y Rehabilitación, las Jornadas de la Sociedad Española de Rehabilitación Infantil, las Jornadas de Rehabilitación de la Sociedad Centro de Rehabilitación, las Jornadas de la Sociedad Española de Rehabilitación Geriátrica, Jornadas Castellano Manchegas del dolor, etc.

También se realizan colaboraciones como docentes en cursos monográficos organizados por el propio hospital o por otras instituciones.

Se ha participado en diversas becas de investigación Fis-CAM y becas de la Mutua Madrileña en diferentes líneas de investigación.

2.7.- DOCUMENTACIÓN DISPONIBLE

En el Servicio de Rehabilitación existen protocolos de tratamiento para determinadas patologías como las artroplastias de rodilla o cadera, la reparación con plastia del ligamento cruzado anterior de la rodilla o la prótesis de hombro, así como guías y protocolos de tratamientos con toxina botulínica, etc.

2.8.- BIBLIOTECA

Biblioteca del centro:

La biblioteca de la GAI de Alcázar de San Juan es la biblioteca de referencia para los hospitales de Alcázar, Tomelloso y Manzanares. La biblioteca física del está ubicada en la segunda planta del Centro de Salud Alcázar 1, dentro del área de Investigación, Docencia y Formación de la GAI de Alcázar de San Juan. Cuenta con equipos informáticos para consultas, puestos de estudio, fondos propios, un repositorio externo y una bibliotecaria encargada (extensión: 80101).

Acceso electrónico biblioteca: (<https://bvsaludclm.jccm.es>)

En 2018, la Dirección General de Calidad y Humanización de la Asistencia Sanitaria decidió crear la BVCS, al amparo de la *Orden 25/2018, de 6 de febrero, de la Consejería de Sanidad, por la que se crea la Biblioteca Regional de Ciencias de la Salud de Castilla-La Mancha y se establece el funcionamiento de las bibliotecas especializadas en ciencias de la salud de Castilla-La Mancha.*

2.9.- UNIDADES DE APOYO

Unidad de Apoyo a la Investigación:

La GAI de Alcázar de San Juan cuenta con una unidad de apoyo a la investigación ubicada del Servicio de Investigación, Docencia y Formación (IDF), en la segunda planta el centro de Salud Alcázar 1. En esta unidad se ofrece asesoramiento y apoyo metodológico en las distintas fases del desarrollo de una investigación (planteamiento, redacción de proyectos, búsqueda bibliográfica, diseño, recogida de datos, análisis estadístico, interpretación de resultados, redacción y publicación de manuscritos). La unidad de apoyo a la investigación está formada por un equipo multidisciplinar para el apoyo integral a la investigación y al desarrollo de tesis doctorales (extensiones: 80100 y 80108). Los miembros de la unidad también participan activamente en las comisiones del hospital y en el desarrollo de actividades formativas relacionadas con los aspectos metodológicos de la investigación.

Comité Ético de Investigación Científica (CEIC):

El CEIC del HUMC es el comité de referencia para los Hospitales Virgen de Altagracia (Manzanares), Hospital General de Tomelloso y HUMC (Alcázar de San Juan). EL CEIC realiza la valoración ética y metodológica de todos los proyectos o ensayos clínicos realizados en dichos hospitales. Se compone de un presidente, un secretario y trece vocales con distintos perfiles profesionales. El modo de contacto es a través de la de la secretaría (extensión: 80712), se realizan reuniones mensuales donde se valoran todos los proyectos presentados y/o aclaraciones solicitadas.

Comisión de docencia:

El HUMC cuenta con una Comisión de Decencia que es el órgano colegiado al que corresponde organizar la formación, supervisar su aplicación práctica y controlar el cumplimiento de los objetivos previstos en los programas formativos de las distintas especialidades en Ciencias de la Salud. Esta comisión está formada por veinte miembros, entre los que existe representación de los tutores y de los residentes. Además de la Comisión de Docencia, en el centro existe una Subcomisión de las Especialidades de Enfermería, una Subcomisión de la Unidad Docente Multiprofesional de Pediatría y una Subcomisión de la Unidad Docente Multiprofesional de Salud Mental.

Unidad de Calidad y Seguridad:

La GAI de Alcázar de San Juan dispone de una Unidad de Calidad y Seguridad con cuya colaboración se ha procedido a la implantación de la certificación según la norma ISO 9001 en varios servicios del centro. Dentro de estos servicios se encuentra el área de Formación del Servicio de IDF

3.- OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE CADA AÑO DE RESIDENCIA

En la página web del Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad puede consultarse el programa completo de la Especialidad en el siguiente enlace:

<http://www.msps.es/profesionales/formacion/docs/programaMedFisRehabilitacion.pdf>

Durante cada año el residente deberá cumplir los objetivos generales marcados en el programa de la especialidad y los específicos para su año según el siguiente esquema de formación:

3.1.- PRIMER AÑO

Durante el primer año de residencia, comprenden el aprendizaje básico del concepto, campo de acción, objetivos y metodología del proceso rehabilitador, a través del conocimiento y adquisición de habilidades en la realización de la historia clínica en Medicina Física y Rehabilitación, interpretación de los exámenes complementarios básicos y adquisición de los conocimientos básicos de las técnicas de cinesiterapia, electroterapia y terapia ocupacional. Adquirir conocimientos básicos de las diferentes especialidades relacionadas.

Rotaciones:

- 3 meses en MF&RHB.
- 1 mes en Atención Primaria.
- 1 mes en Reumatología.
- 1 mes en Neumología.
- 2 meses en Cirugía ortopédica y traumatológica.
- 1 mes en Radiodiagnóstico.
- 2 meses en Neurología.
- 1 mes de vacaciones.

3.2.- SEGUNDO AÑO

Adquisición de conocimientos en exploración, diagnóstico y tratamiento fisioterápico, electroterápico, así como técnicas de infiltración ecoguiada del paciente con patología

musculoesquelética. Indicaciones de tratamiento farmacológico. Valoración del paciente ingresado con patología subsidiaria de tratamiento rehabilitador. Escalas de valoración del paciente con daño cerebral. Indicaciones y técnicas de fisioterapia y de terapia ocupacional, así como prescripción de ortesis y ayudas técnicas. Infiltración con toxina botulínica en espasticidad.

Rotaciones:

- 3 meses en RHB musculoesquelético
- 3 meses en planta de hospitalización (interconsultas)
- 3 meses en Unidad de Neurorrehabilitación (ictus)
- 2 meses en Daño cerebral
- 1 mes de vacaciones.

3.3.- TERCER AÑO

Conocimiento de las principales patologías de la voz, trastornos del desarrollo del lenguaje, afasia y laringectomizados. Adquisición de los conocimientos básicos para la terapéutica de la voz, el tratamiento de las afasias, los retrasos del lenguaje y la erigimofonía. Valoración funcional, diagnóstico y tratamiento de los trastronos del equilibrio. Exploración básica del lesionado medular y diagnóstico en función de la clasificación ASIA. Conocer el manejo básico del lesionado medular, sus complicaciones concomitantes, tratamiento médico y rehabilitador. Conocimiento del manejo general del paciente amputado en rehabilitación, así como los distintos tipos de prótesis y sus indicaciones dependiendo de cada paciente. Avances en conocimientos de traumatología y ortopedia. Adquirir conocimientos de los criterios de consolidación de fracturas, de estabilidad de osteosíntesis y plastias, conocimiento de los criterios de carga y de función tras las distintas lesiones traumatológicas. Conocimiento en la exploración y diagnóstico de las deformidades del raquis, así como la indicación de ortesis y prótesis en las distintas patologías del paciente pediátrico. Adquirir conocimientos y habilidades en la patología neurológica infantil.

Rotaciones:

- 2 meses en foniatría y RHB vestibular.
- 3 meses en rehabilitación infantil.
- 1 mes en RHB neurológica infantil
- 1 mes en unidad de prótesis y ortesis

14 | GUÍA / ITINERARIO FORMATIVO TIPO (GIFT)
UNIDAD DOCENTE ANESTESIOLOGÍA Y REANIMACIÓN
ENERO 2025

- 2 meses en lesión medular.
- 2 meses en RHB traumatológica
- 1 mes de vacaciones.

3.4.- CUARTO AÑO

Adquisición de los conocimientos básicos de rehabilitación cardíaca y respiratoria adaptada a cada patología. Fases de un programa de rehabilitación cardíaca y respiratoria. Prevención, valoración y tratamiento del linfedema. Escalas de valoración, diagnóstico y tratamiento de la incontinencia urinaria y anal. Aprendizaje de las principales técnicas intervencionistas ecoguiadas en patología musculoesquelética y raquis. Capacidad para la toma de decisiones diagnósticas y de tratamiento en la actividad asistencial rehabilitadora. Conocimiento del funcionamiento global de un Servicio de Rehabilitación y su gestión. Capacidad para la utilización racional de recursos disponibles en función de las distintas patologías.

Rotaciones:

- 2 meses en RHB cardiorrespiratoria
- 3 meses en Linfedema
- 2 meses en RHB Suelo Pélvico.
- 1 meses en intervencionismo/U.Dolor
- 1 mes de libre disponibilidad (rotación libre)
- 2 meses de repaso de unidades
- 1 mes de vacaciones.

*** **Nota** sobre rotaciones durante los 4 años: La distribución de cada rotatorio y su duración, está sujeto a cambios en función de la organización del servicio y de la distribución de los rotatorios externos. ***

4.- PROTOCOLO DE SUPERVISIÓN DEL RESIDENTE

Existe en el centro un protocolo, elaborado por la Comisión de Docencia, en el que se gradúa la supervisión de las actividades de los residentes en las distintas Unidades Docentes y en áreas asistenciales significativas, principalmente el área de Urgencias.

De forma general, las funciones del residente variarán según va adquiriendo conocimientos, experiencia y responsabilidad. La gradación de responsabilidades y tareas del especialista en formación atenderá a los siguientes niveles:

Nivel 1. Responsabilidad máxima / Supervisión a demanda.

Las habilidades adquiridas permiten al residente llevar a cabo actuaciones de manera independiente, sin necesidad de autorización directa. Por lo tanto, el residente ejecuta y después informa. Solicita supervisión sólo si lo considera necesario.

Nivel 2. Responsabilidad media / Supervisión directa

El residente tiene suficiente conocimiento, pero no alcanza la suficiente experiencia para realizar una determinada actividad asistencial de forma independiente. Estas actividades deben realizarse bajo supervisión directa del personal sanitario de plantilla.

Nivel 3. Responsabilidad mínima

El residente sólo tiene conocimiento teórico de determinadas actuaciones, pero ninguna experiencia. Estas actividades son realizadas por personal sanitario de plantilla y observadas/asistidas en su ejecución por el residente.

5.- ACTIVIDADES ASISTENCIALES A DESARROLLAR POR EL ESPECIALISTA EN FORMACIÓN

5.1.- CRONOGRAMA DE ROTACIONES (ROTAPLAN)

Mes	Año de residencia			
	R1	R2	R3	R4
Mayo	RHB	RHB musculoesquelético	Logopedia + RHB vestibular	Lesión medular
Junio				RHB cardiaca
Julio	Atención Primaria	VACACIONES	RHB Traumatológica	VACACIONES
Agosto	VACACIONES	RHB musculoesquelético	VACACIONES	RHB cardiaca
Septiembre	Reumatología	Hospitalización/ interconsultas	RHB Traumatológica	U. Dolor/ Intervencionismo
Octubre	Neumología			RHB infantil
Noviembre	Neurología			
Diciembre				
Enero	Traumatología	RHB neurológica	RHB infantil neuro	Suelo pélvico
Febrero				
Marzo	Radiodiagnóstico	Daño cerebral	Prótesis y ortesis	Repaso unidades
Abril	RHB		Lesión medular	

	Rotación en la Unidad Docente de MF&RHB del HU Mancha Centro
	Rotación en otros dispositivos de la Gerencia de Alcázar de San Juan (Mancha Centro)
	Rotación externa

5.2.- ROTACIONES

PRIMER AÑO

- **Nombre de la rotación:** Medicina Física y Rehabilitación (Consultas)
- **Duración:** 3 meses
- **Año de residencia:** R1
- **Lugar donde se realizará:** Hospital Universitario Mancha Centro
- **Tutor responsable:** Ángela Castellano Castillo y Rosa Espada Zaragoza
- **Objetivos docentes más relevantes:**
 - Aprendizaje básico del concepto y campo de acción del proceso de rehabilitación
 - Aprendizaje de los objetivos y de la metodología
 - Conocimiento y adquisición de habilidades en realización de la historia clínica
 - Aprendizaje de la exploración física del aparato locomotor
 - Familiarizarse con pruebas complementarias más habituales
 - Familiarizarse con técnicas de evaluación y tratamiento de la discapacidad
 - Tener un primer contacto con pacientes hospitalizados que precisan rehabilitación
- **Nivel de responsabilidad y supervisión:** nivel 3

- **Nombre de la rotación:** Atención Primaria
- **Duración:** 1 mes
- **Año de residencia:** R1
- **Lugar donde se realizará:** Centro de Salud de la Gerencia de Alcázar de San Juan.
- **Tutor responsable:** Tutor del Centro de Salud Asignado
- **Objetivos docentes más relevantes:** Conocer la patología habitual en las consultas de Atención Primaria, así como conocer el funcionamiento administrativo del primer nivel asistencial, criterios de derivación, documentación, procedimientos administrativos y requerimientos de bajas laborales, etc.
- **Nivel de responsabilidad y supervisión:** nivel 3

- **Nombre de la rotación:** Reumatología
- **Duración:** 1 mes
- **Año de residencia:** R1
- **Lugar donde se realizará:** Hospital Universitario Mancha Centro
- **Tutor responsable:** Luisa Marena Rojas Vargas
- **Objetivos docentes más relevantes:** Conocer la patología reumática más frecuente, así como la valoración clínica y funcional del paciente. Familiarizarse con las pruebas diagnósticas y complementarias habituales, marcadores biológicos y diagnóstico por imagen.
- **Nivel de responsabilidad y supervisión:** nivel 3

- **Nombre de la rotación:** Neumología
- **Duración:** 1 mes
- **Año de residencia:** R1
- **Lugar donde se realizará:** Hospital Universitario Mancha Centro
- **Tutor responsable:** Gloria Francisco Corral
- **Objetivos docentes más relevantes:** Conocer la patología respiratoria susceptible de rehabilitación, evaluación clínica y funcional del paciente.
- **Nivel de responsabilidad y supervisión:** nivel 3
- **Lecturas recomendadas:**
 - Tratado de Rehabilitación Respiratoria. R. Güell y Pilar de Lucas. Ars Medica
 - Prevención y Rehabilitación en patología respiratoria crónica. Jiménez, Cervera, Vergara. Panamericana.

- **Nombre de la rotación:** Neurología
- **Duración:** 2 meses
- **Año de residencia:** R1
- **Lugar donde se realizará:** Hospital Universitario Mancha Centro
- **Tutor responsable:** Alberto Velayos / Ángela Dominguez
- **Objetivos docentes más relevantes:** Adquisición de metodología diagnóstica en Neurología y en los procesos de enfermedades cerebrovasculares, TCE, enfermedades desmielinizantes, patología nerviosa periférica, trastornos del movimiento y miopatías.
- **Nivel de responsabilidad y supervisión:** nivel 3

- **Lecturas recomendadas:**
 - Hemiplejía del adulto. Evaluación y tratamiento Bobath Panamericana
 - Reeducción motora en la hemiplejía. Fundamentos neurofisiológicos. Brunnstrom. Editorial JIMS
 - Facilitación Neuromuscular Propioceptiva, Patrones y Técnicas. Voss Ionta Meyers Panamericana.
 - Physical Rehabilitation. Evidence-Based examination, evaluation and intervention. Cameron Monrae. Ed. Saunders- Elsevier.

- **Nombre de la rotación:** Cirugía Ortopédica y Traumatología
- **Duración:** 2 meses
- **Año de residencia:** R1
- **Lugar donde se realizará:** Hospital Universitario Mancha Centro
- **Tutor responsable:** Eusebio Crespo Romero
- **Objetivos docentes más relevantes:** Adquirir el conocimiento básico en patología ortopédica y traumática del aparato locomotor y adquirir los conocimientos básicos de las técnicas conservadoras y quirúrgicas empleadas en el tratamiento, criterios de reducción, estabilización, osteosíntesis y tiempo de carga/descarga y de función, así como conocimientos relativos a los cuidados de rutina y enfermería de los pacientes hospitalizados o ambulantes y medidas de inmovilización y soporte para MF&RHB.
- **Nivel de responsabilidad y supervisión:** nivel 3
- **Lecturas recomendadas:**
 - Clinical Orthopaedic Rehabilitation. S. Brent Brotzman. Mosby
 - Fracturas tratamiento y rehabilitación. Hoppenfield et Mururthy. Marban
 - Ortopedia y fracturas. Mc Rae. Marban.
 - Ortopedia Infantil Cotidiana. A. Dimeglio.
 - SECOT manual de Traumatología y Cirugía Ortopédica.

- **Nombre de la rotación:** Radiodiagnóstico
- **Duración:** 1 mes
- **Año de residencia:** R1
- **Lugar donde se realizará:** Hospital Universitario Mancha Centro
- **Tutor responsable:** Raquel Pérez Lázaro

- **Objetivos docentes más relevantes:** Adquisición de los conocimientos de diagnóstico de imagen osteoarticular, de partes blandas musculoesqueléticas y neuroimagen, valoración de técnicas y correlaciones anatomo-radiológicas.
- **Nivel de responsabilidad y supervisión:** nivel 3

SEGUNDO AÑO

- **Nombre de la rotación:** RHB musculoesquelético
 - **Duración:** 3 meses
 - **Año de residencia:** R2
 - **Lugar donde se realizará:** Hospital Universitario Mancha Centro
 - **Tutor responsable:** Ángela Castellano Castillo y Rosa Espada Zaragoza
 - **Objetivos docentes más relevantes:**
 - Adquirir conocimientos en la patología musculoesquelética más habitual
 - Realizar una correcta anamnesis y exploración articular y muscular
 - Indicaciones e interpretación de pruebas complementarias (Rx, RNM, EMG, DMO)
 - Indicaciones y posología de tratamiento farmacológico analgésico
 - Indicaciones de tratamiento electroterápico y fisioterápico
 - Adquirir habilidades en la infiltración del sistema musculoesquelético y osteoarticular
 - Uso del ecógrafo como apoyo diagnóstico y guía para la técnica de infiltración
 - **Nivel de responsabilidad y supervisión:** nivel 2
-
- **Nombre de la rotación:** Hospitalización / Interconsultas
 - **Duración:** 3 meses
 - **Año de residencia:** R2
 - **Lugar donde se realizará:** Hospital Universitario Mancha Centro
 - **Tutor responsable:** Ángela Castellano Castillo y Rosa Espada Zaragoza
 - **Objetivos docentes más relevantes:**
 - Exploración balance articular y muscular en cirugía traumatológica
 - Exploración neurológica del paciente con ictus: lenguaje, balance muscular, espasticidad

- Valoración del paciente ingresado en UCI. DAUCI. COVID
- Valoración del paciente prematuro
- Valoración del paciente ingresado por cirugía abdominal o bariátrica
- Conocer las recomendaciones y el seguimiento de las pacientes con posible linfedema
- Valoración e indicación de tratamiento fisioterápico en el paciente con patología respiratoria
- **Nivel de responsabilidad y supervisión:** nivel 2

- **Nombre de la rotación:** Rehabilitación Neurológica
- **Duración:** 3 meses
- **Año de residencia:** R2
- **Lugar donde se realizará:** Hospital Universitario Mancha Centro
- **Tutor responsable:** Ángela Castellano Castillo y Rosa Espada Zaragoza
- **Objetivos docentes más relevantes:**
 - Conocer los grandes síndromes neurológicos especialmente la patología cerebrovascular
 - Realización de historia clínica y exploración neurológica específica
 - Escalas de valoración funcional (Barthel, Rankin, Sagunto) y espasticidad (Ashworth)
 - Indicaciones y prescripción de tratamiento ortésico y ayudas técnicas
 - Indicaciones de tratamiento fisioterápico y terapia ocupacional
 - Valoración de patología del lenguaje asociada e indicaciones de derivación a logopedia
 - Indicaciones y técnica de infiltración con toxina botulínica en espasticidad
- **Nivel de responsabilidad y supervisión:** nivel 2

- **Nombre de la rotación:** Daño cerebral
- **Duración:** 2 meses
- **Año de residencia:** R2/R3
- **Lugar donde se realizará:** Instituto Guttmann (Barcelona) / Hospital Carlos Haya (Málaga)
- **Tutor responsable:** según el centro
- **Objetivos docentes más relevantes:**

22 | GUÍA / ITINERARIO FORMATIVO TIPO (GIFT)
UNIDAD DOCENTE ANESTESIOLOGÍA Y REANIMACIÓN
ENERO 2025

- Conocer el daño cerebral de etiología traumática y no traumática
- Conocer la valoración neurológica y funcional del daño cerebral
- Saber diseñar e indicar el plan de tratamiento en el paciente con daño cerebral y adaptación de ayudas técnicas.
- Conocer las complicaciones secundarias al daño cerebral.
- Conocimiento básico de la afectación neuropsicológica en el daño cerebral
- Aprender el trabajo en el equipo multidisciplinar dedicado al daño cerebral
- **Nivel de responsabilidad y supervisión:** nivel 2
- **Lecturas recomendadas:**
 - Métodos específicos de valoración y tratamiento. Roberto Cano de la Cuerda, Susana Collado Vázquez. Editorial Médica Panamericana. 2012.

TERCER AÑO

- **Nombre de la rotación:** Logopedia + Rehabilitación vestibular
- **Duración:** 2 meses
- **Año de residencia:** R3
- **Lugar donde se realizará:** Hospital Insular (Gran Canaria) / Hospital La Fe (Valencia)
- **Tutor responsable:** según el centro.
- **Objetivos docentes más relevantes:**
 - Estudio, prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento de las patologías del lenguaje
 - Adquirir conocimientos en trastornos de la voz y del habla
 - Adquirir conocimientos en trastornos de la comunicación y funciones orofaciales
 - Aprender a abordar estas patologías
 - Reconocer retrasos en la adquisición del lenguaje, de la lectoescritura y fluidez del habla
 - Reconocer trastornos de la respiración, succión, masticación y deglución
 - Familiarizarse con la terapia miofuncional
 - Adquirir conocimientos de la fisiopatología sobre los trastornos del equilibrio
 - Adquirir habilidades en la valoración física y funcional postural y del equilibrio
 - Conocer las pruebas funcionales para el diagnóstico y el tratamiento del mismo
 - Aprendizaje de escalas de valoración funcional del vértigo y posturografía
 - Diseñar e indicar el tratamiento de la disfunción de la postura y equilibrio

- Aprendizaje de ejercicios de habituación o reeducación vestibular
- Evaluación y biorretroalimentación posturográfica

- **Nivel de responsabilidad y supervisión:** nivel 2-3
- **Lecturas recomendadas:**
 - Manual de logopedia. Paola Díaz Borrego. Barcelona; Ed. Elsevier Masson; 2014. Gorospece Arocena.
 - Avances en Disfagia Orofaringe en el nuevo entorno clínico – 4ta edición. Paola Díaz Borrego.
 - Fundamentos de Rehabilitación vestibular (ebook). Santandreu jiménez, maría elvira; Espinosa Sánchez, Juan Manuel; Benítez del Rosario, jesús j. (coords.) Universidad de las palmas de Gran Canaria (ulpgc).
 - Vértigo y Rehabilitación. Barona de Gúzman. J García- Alsina. Encyclopédie Medico- Chirurgicale.

- **Nombre de la rotación:** RHB infantil
- **Duración:** 3 meses
- **Año de residencia:** R3
- **Lugar donde se realizará:** Hospital Universitario Mancha Centro
- **Tutor responsable:** Ángela Castellano Castillo y Rosa Espada Zaragoza
- **Objetivos docentes más relevantes:**
 - Adquirir conocimientos en patología ortopédica y neurológica infantil
 - Aprendizaje de una adecuada anamnesis y exploración de pacientes pediátricos
 - Conocer el desarrollo psicomotor normal y reconocer el patológico
 - Valoración clínica de escoliosis infantil, juvenil y del adolescente
 - Medición de telerradiografías de columna (Cobb, rotación vertebral, Risser, disimetría)
 - Indicaciones de tratamiento fisioterápico y terapia ocupacional
 - Indicaciones y prescripción de ortesis y ayudas técnicas. Chequeo de corsé.
- **Nivel de responsabilidad y supervisión:** nivel 2

- **Nombre de la rotación:** RHB neurológica infantil
- **Duración:** 1 mes
- **Año de residencia:** R3/R4

24 | **GUÍA / ITINERARIO FORMATIVO TIPO (GIFT)**
UNIDAD DOCENTE ANESTESIOLOGÍA Y REANIMACIÓN
ENERO 2025

- **Lugar donde se realizará:** Hospital Virgen de las Nieves Granada
- **Tutor responsable:** según el centro
- **Objetivos docentes más relevantes:**
 - Adquirir conocimientos y habilidades en patología neurológica infantil
 - Indicaciones y realización de técnicas de infiltración en pacientes con espasticidad infantil
 - Indicaciones de tratamiento fisioterápico y terapia ocupacional. Ortesis y ayudas técnicas
- **Nivel de responsabilidad y supervisión:** nivel 2

- **Nombre de la rotación:** Prótesis y Ortesis
- **Duración:** 1 mes
- **Año de residencia:** R3/R4
- **Lugar donde se realizará:** Hospital Virgen de las Nieves (Granada) / Hospital Virgen de la Victoria (Málaga)
- **Tutor responsable:** según el centro
- **Objetivos docentes más relevantes**
 - Adquirir conocimientos adecuados sobre biomecánica y patomecánica del aparato locomotor y los diversos sistemas de valoración funcional
 - Conocimientos ortoprotésicos sobre patologías subsidiarias de tratamiento ortésico. Materiales usados en ortopedia.
 - Prescripción y adaptación de las diferentes ortesis, ayudas técnicas y su aplicación.
 - Conocer los niveles de amputación, rehabilitación funcional y adaptación protésica
 - Cuidados pre y posquirúrgicos, complicaciones del muñón, técnica vendaje compresivo
- **Nivel de responsabilidad y supervisión:** nivel 2-3

- **Nombre de la rotación:** Lesión Medular
- **Duración:** 2 meses
- **Año de residencia:** R3/R4
- **Lugar donde se realizará:** Hospital Nacional de Paraplégicos
- **Tutor responsable:** según el centro

- **Objetivos docentes más relevantes:**
 - Conocimiento de la lesión medular y tratamiento según nivel
 - Valoración de la función respiratoria, intestino y vejiga neurógenos y función sexual
 - Valoración función locomotora, espasticidad y dolor neuropático
 - Conocimiento y diseño del programa de tratamiento del lesionado medular
 - Valoración de complicaciones y pronóstico funcional
 - Prescripción de ortesis y ayudas técnicas según nivel
 - Reinserción sociosanitaria y soporte a familiares
- **Nivel de responsabilidad y supervisión:** nivel 2
- **Lecturas recomendadas:**
 - Lesiones Medulares. JANO nº 655-M, 6-17 junio 1985.
 - Lesión medular. Enfoque multidisciplinario. Dra Ana Esclarin de Ruz. Panamericana

- **Nombre de la rotación:** RHB traumatológica
- **Duración:** 2 meses
- **Año de residencia:** R3
- **Lugar donde se realizará:** Hospital Universitario Mancha Centro
- **Tutor responsable:** Ángela Castellano Castillo y Rosa Espada Zaragoza
- **Objetivos docentes más relevantes:**
 - Conocer las lesiones musculoesqueléticas traumáticas agudas
 - Exploración del paciente con fractura o cirugía
 - Valoración radiográfica de patología ósea aguda y en evolución
 - Aprendizaje de tiempos de carga y de consolidación de fracturas
 - Manejo del paciente intervenido en fase ambulatoria
 - Aprender a establecer el tratamiento rehabilitador más adecuado según la evolución
 - Reconocer posibles complicaciones y su tratamiento
- **Nivel de responsabilidad y supervisión:** nivel 2

CUARTO AÑO

- **Nombre de la rotación:** Rehabilitación cardiorrespiratoria
- **Duración:** 2 meses
- **Año de residencia:** R3/R4
- **Lugar donde se realizará:** Hospital Virgen de la Salud (Toledo) / Hospital Virgen de la Victoria (Málaga)
- **Tutor responsable:** según el centro
- **Objetivos docentes más relevantes:**
 - Conocer la patología cardíaca susceptible de un programa de rehabilitación. Anamnesis, exploración, pruebas complementarias
 - Establecer el riesgo coronario de forma personalizada
 - Indicar el programa de rehabilitación cardíaca más adecuado
 - Fases, objetivos y beneficios esperados de un programa de rehabilitación cardíaca
 - Evaluación clínica y funcional respiratoria. Fases del programa y técnicas de fisioterapia
- **Nivel de responsabilidad y supervisión:** nivel 2-3
- **Lecturas recomendadas:**
 - Principios de Rehabilitación cardíaca. Pleguezuelos E, Miranda G, Gómez A. Panamericana.
 -
- **Nombre de la rotación:** RHB Linfedema
- **Duración:** 3 meses
- **Año de residencia:** R4
- **Lugar donde se realizará:** Hospital Universitario Mancha Centro
- **Tutor responsable:** Ángela Castellano Castillo y Rosa Espada Zaragoza
- **Objetivos docentes más relevantes:**
 - Adquirir conocimientos acerca del linfedema. Diagnóstico diferencial con edema venoso
 - Exploración clínica del linfedema. Circometría
 - Valoración e interpretación de pruebas complementarias (ecoDoppler, linfogammagrafía)
 - Medidas de prevención del linfedema (cuidados e higiene de piel, cinesiterapia..)

- Tratamiento del linfedema (drenaje linfático manual, presoterapia, cinesiterapia, prendas de presoterapia ...)
- Exploración y tratamiento de las complicaciones del linfedema
- Uso de toxina botulínica en el dolor pectoral en pacientes mastectomizadas
- **Nivel de responsabilidad y supervisión:** nivel 2

- **Nombre de la rotación:** RHB suelo pélvico
- **Duración:** 2 meses
- **Año de residencia:** R4
- **Lugar donde se realizará:** Hospital Universitario Mancha Centro
- **Tutor responsable:** Ángela Castellano Castillo y Rosa Espada Zaragoza
- **Objetivos docentes más relevantes:**
 - Conocer la fisiopatología y tipos de incontinencia. Causas más comunes
 - Escalas de valoración y técnicas diagnósticas de la disfunción pelviperineal
 - Tratamiento de los tipos más frecuentes de incontinencia urinaria y anal
 - Adquirir conocimientos en cinesiterapia pelviperineal, biofeedback, electroestimulación, retroalimentación
 - Tratamiento farmacológico y dispositivos complementarios
 - Conocer el tratamiento quirúrgico de la incontinencia urinaria, las recomendaciones y técnicas
- **Nivel de responsabilidad y supervisión:** nivel 2

- **Nombre de la rotación:** Intervencionismo/U.Dolor
- **Duración:** 1 mes
- **Año de residencia:** R3/R4
- **Lugar donde se realizará:** Hospital fundación Jiménez Díaz (Madrid)
- **Tutor responsable:** según el centro
- **Objetivos docentes más relevantes:**
 - Indicación y aplicación de técnicas intervencionista ecoguiadas según patología
 - Bloqueos nerviosos periféricos ecoguiados. Facetas lumbares y cervicales
 - Indicación y aplicación de PRP
 - Aplicación de técnicas de lavado de calcificaciones
 - Usos de toxina botulínica en dolor
- **Nivel de responsabilidad y supervisión:** nivel 2-3

Las rotaciones externas podrán ser modificadas en función de la disponibilidad de los centros o los intereses del residente, siempre que el centro seleccionado sea idóneo para su realización y sea aprobado por la comisión de docencia de dicho centro.

Existe la posibilidad de realizar una rotación optativa durante el cuarto año de residencia, está dependerá de los intereses del residente y de su progresión durante la formación.

La terapia con ondas de choque es recomendable que se incluya en la formación del residente dentro de la consulta de Rehabilitación General. El Servicio dispone de ellas.

5.3.- GUARDIAS

Durante el primer año, el residente realizará guardias de urgencias generales los seis primeros meses y posteriormente en puerta de urgencias priorizando especialidades/traumatología a excepción del turno de noche donde se abarca cualquier patología por organización así establecida por parte del Servicio de Urgencias. El número de guardias será de cuatro al mes, con un máximo de cinco.

6.- ACTIVIDADES DOCENTES A DESARROLLAR POR EL ESPECIALISTA EN FORMACIÓN

6.1.- SESIONES CLÍNICAS O BIBLIOGRÁFICAS

El residente debe realizar cada año al menos 4 sesiones en el Servicio de Rehabilitación, para ello se le asignará el tema a revisar y será supervisado por un adjunto. El residente deberá asistir a todas las sesiones del servicio, siempre que no esté realizando una rotación externa.

El residente deberá asistir y/o impartir todas aquellas sesiones clínicas obligatorias del servicio donde se encuentre rotando.

El residente deberá asistir a las sesiones generales de residentes del H.U. Mancha Centro.

6.2.- CALENDARIO DE CURSOS OBLIGATORIOS

- Jornadas de Actualización en Prótesis y Ortesis. ORTOGRA. Granada.
- EVIGRA. Evidencia científica en Medicina Física y Rehabilitación. Granada.
- Curso de ondas de choque teórico-práctico SETOC.
- ECOSERMEF.
- Curso Teórico-Práctico de la Sociedad Española de Rehabilitación Cardio-Respiratoria. SORECAR.
- Taller de electroterapia. Hospital Río Hortega. Valladolid.

6.3.- CURSOS OPCIONALES

- A petición del residente, se valorará la idoneidad de diferentes cursos y jornadas a los que quiera asistir.

6.4.- REVISIÓN O ELABORACIÓN DE GUÍAS CLÍNICAS, PROTOCOLOS, ETC

El residente colaborará en la revisión y elaboración de los protocolos de la unidad.

7.- ACTIVIDADES CIENTÍFICAS A DESARROLLAR POR EL ESPECIALISTA EN FORMACIÓN

7.1.- CONGRESOS O REUNIONES CIENTÍFICAS

El residente, desde R2 asistirá a los congresos Nacionales de la Especialidad, así como a las Jornadas/Congreso de la Sociedad Española de Rehabilitación Geriátrica y a las reuniones de la Sociedad Centro de Rehabilitación.

De R3 o R4 asistirá al Congreso de la Sociedad Española de Rehabilitación Infantil.

7.2.- TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Se puede proponer al residente la participación en becas o proyectos de investigación en alguna Unidad del Servicio, suponiendo para dicho residente el compromiso de colaboración y trabajo activo en el grupo de investigación.

7.3.- PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES Y PUBLICACIONES

Anualmente los residentes del Servicio deberán presentar trabajos a los congresos regionales y nacionales.

El Residente de primer año podrá presentar sus 2 comunicaciones en formato póster.

El Residente de segundo año y sucesivo debe presentar, al menos, una comunicación oral (si es posible como trabajo escrito completo de investigación que permita optar a premio científico de residentes), pudiendo presentar además comunicaciones en formato póster.

7.4.- DOCTORADO

Se fomentará desde el Servicio la realización por parte del residente de la tesis doctoral.

8.- REUNIONES DE TUTORIZACIÓN

El residente tendrá al menos una reunión de tutorización trimestral que se convocará con suficiente antelación y se realizará en la sala de reuniones del Servicio. Se emplearán herramientas docentes como el feedback y el incidente crítico en tutorías mensuales.

Al inicio de cada nueva rotación se realizará una reunión para fijar los objetivos de la misma y serán revisados a mitad para comprobar la progresión en el cumplimiento de los mismos.

Al tratarse de un servicio centralizado, el trato con el residente es diario, por lo que en el momento que surja cualquier cuestión, se buscará el momento para solventar cualquier duda o problema.

9.- MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOS RESIDENTES

La evaluación constará de:

- Hojas de evaluación de cada rotación realizada y hoja de evaluación anual
- Entrevistas estructuradas
- Memoria anual del residente (libro/porfolio) donde deberá anotar guardias, sesiones recibidas e impartidas, cursos recibidos e impartidos, asistencia a congresos, jornadas, comunicaciones, publicaciones, ... Además, deberán registrarse el número y tipo de técnicas intervencionistas realizadas y el grado de supervisión de las mismas.
- Informe del tutor.
- Se podrá realizar evaluación clínica: al finalizar cada bloque formativo el residente tendrá que resolver un caso clínico, seleccionado en función de su año de formación, debatirlo, elegir entre diferentes propuestas diagnóstico/terapéuticas, ..., dicho caso será seleccionado y evaluado por el tutor responsable de la rotación junto con los tutores principales.
- Al final de cada año de residencia podrá realizarse un examen teórico y/o práctico, para evaluar las competencias adquiridas.

ANEXO 1.- PLAN DE FORMACIÓN TRANSVERSAL COMÚN

Programa Formación Transversal Común Residentes				
Curso	Fechas	Presencial	Online	Residentes
Capacitación urgencias	mayo	16	-	MIR*
Urgencias pediátricas	mayo	8	-	MIR y EIR\$
RCP básica + DESA	mayo	3	-	Todos
Higiene de manos y precauciones basadas en la transmisión	mayo	3	-	Todos
Política antibiótica	mayo	3	-	MIR
Introducción Docentis, SOFOS y e-Biblioteca	mayo	2	-	Todos
Introducción Mambrino y Turriano	Sustituido por videotutoriales	-	-	Todos
Radiología básica para residentes (tórax, abdomen)	septiembre	8	-	MIR
Radiología trauma urgencias	junio	4	-	MIR**
Entrevista Clínica	octubre	9	3	Todos
Metodología de la Investigación (Talleres prácticos)	marzo	20	-	Todos
RCP avanzada	noviembre	20	-	MIR-EIR***
ECG	mayo	8	-	MIR\$\$
Taller de suturas	junio	4	-	MIR-EIR
Gestión de la consulta		12	-	MIR MFyC
ECO MFyC (un año abdomen y otro musculoesquelético)		20	-	MIR MFyC&&
Cuidados paliativos (c/2 años)		-	24	MIR y EIR MFyC&&&
Prescripción prudente (c/ 2 años)		8	-	MIR MFyC&&&
Gestión de la incapacidad (c/2 años)		8	-	MIR MFyC
Grupos Balint		20	-	MIR, PIR y EIR Salud Mental

Total HUMC

197 27

Prevención de Riesgos Laborales	julio y sept SESCAM	-	15	Todos
Búsquedas bibliográficas	SESCAM	-	30	Todos
Introducción a la Investigación	SESCAM	-	32	Todos

Educación para la salud	SESCAM	-	30	EIR
Protección radiológica básica	SESCAM	-	18	Todos ^{&}
Seguridad del Paciente	SESCAM	-	14	Todos
Bioética y Humanización	SESCAM	-	30	Todos

Total online SESCAM		-	169
----------------------------	--	---	-----

TOTAL		197	196
--------------	--	-----	-----

* MIR pediatría - urgencias pediátricas.

** MIR traumatología, rehabilitación, Cirugía General, AFyC y Pediatría.

***MIR de pediatría y EIR (matrona y pediatría) hacen cursos específicos de RCP neonatal y pediátrica.

§ Curso urgencias pediátricas, dirigido a MIR y EIR de primer año de la UDM de Pediatría, y a los residentes MIR de segundo año de la UDM de AFyC.

§§ECG obligatorio para todos los residentes MIR, de interés para residentes EIR.

&Obligatorio para los residentes de las especialidades marcadas en el anexo I de la resolución conjunta de las Directrices Generales de Salud Pública y de Recursos Humanos y Servicios Económico-presupuestarios del 21 de abril de 2006. (En nuestro centro todas excepto Medicina Interna, Medicina Física y Rehabilitación, Psiquiatría, Psicología Clínica, EIR Salud Mental). Los residentes de Radiodiagnóstico realizan además el curso de protección radiológica nivel avanzado.

&&ECO abdomen de interés también para residentes de Aparato Digestivo y Cirugía General. ECO musculoesquelético de interés también para residentes de Traumatología y Rehabilitación.

&&&Prescripción prudente, obligatorio MIR AFyC, de interés también para el resto de residentes MIR y FIR.